

Evaluering af lærerplaner:

Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?

- Vi været optaget af øve baner og praksis eksempler, idet pågældende viser hvem vi er og hvordan vi pædagogisk arbejder i praksis .
- Vi har sat hverdags rutiner i spil på vores øve baner, med fokus på tanken om heldagslæring.
- Vi har haft fokus på, hvordan vi sikrer, at barnet bliver **hørt**, således at "barnets stemme" understøttes.
- Vi har brugt kvadrantmodellen til, at arbejde med lærerplanen og hermed sikre, at vores pædagogiske praksis udvikles og kvaliteten af denne højnes, og der gives rum til faglig refleksion.

Hvad har I fået øje på i forløbet?

- Alle har været en del af arbejdet med lærerplanen, hvilket er værdifuldt. Vi har dog savnet faglige diskussioner undervejs og mere tid, til som samlet personalegruppe at være i arbejdet med lærerplanen.
- Vi har haft fælles øve baner og skriveproces, herefter har det fælles arbejde med at implementere læreplanen været for begrænset.
- Opmærksomhed på vigtigheden i, at alle er en del af udarbejdelsesprocessen og at det er hverdags rutiner, som der sættes øget spot på.

Hvad er I lykkedes rigtig godt med?

- Vi kan genkende os selv i lærerplanen, Læreplanen er et udtryk for hvem vi er og hvordan vi arbejder.
- Vi er lykkedes med, at koble vores DUÅ pædagogik og lærerplanen, så der er en helhed.
- Vores lærerplan er overskuelig og nem at læse, samtidig med at den er faglig godt funderet.

Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?

- At holde liv i lærerplanen. Der bliver /er eks. et fast punkt på dagsordenen til p-møderne, så vi får fælles faglige drøftelser og refleksioner.
- Være mere bevidste om, at hverdagsrutiner er gigantisk læringsrum, som kræver et ekstra fokus fra personalet
- Børneperspektivet: hvordan er det at være barn i vores institution, og have en større bevidsthed om at være deltagende i barnets leg og følge barnets stemme/initiativer.