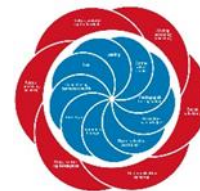


Evaluering af arbejdet med læreplanen 2020 – 2022

Svaneparkens Børnehus og Daginstitutionen Frisenborg – evaluering december 2022.

- **Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?**
 - At få flettet læreplanen ind i hverdagens aktiviteter.
 - Til samlinger har vi fået fokus på fællesskabet, sprog, leg og bevægelse.
 - Relationer/fællesskabet ind i de forskellige temaer.
 - At få det med som en naturlig del af hverdagen.
 - Så det ikke føles så omfattende at gå i gang med.
 - At blive mere bevidste om hvornår temaer indgår i hverdagen.
 - Fællesskab og alsidig udvikling set ud fra en gruppe børn.
 - Social udvikling og sprog, hvordan vi taler sammen.
 - Vi har været meget optaget af at børnene fik et tilhørsforhold til hinanden. At vide hvem vi er sammen, og få skabt relationer og fællesskab blandt børnene, sammen med os voksne.
 - At respektere hinandens grænser – aflæse stemninger hos hinanden.
 - Samarbejde og fællesskab – ny opstart i førskolegruppen, hvem er vi og hvad vil det sige at være førskolebarn (kulturen i førskolegruppen)

- **Hvad har I fået øje på i Jeres arbejde med læreplanen?**
 - Vi får skabt et fællesskab for alle vores børn, vi ser og inkluderer alle børn.
 - Processen frem for produktet.
 - Hvordan er vi sammen med børnene?
 - Følge børnenes initiativer.
 - At børnene vil deltage og være en del af fællesskabet.
 - Proces frem for produkt.
 - Værdien i ”keep it simple-be”.
 - Hvor meget læring der er gennem hele dagen og i det vi laver.
 - At det er umuligt ikke at arbejde med læreplanen.
 - Vigtigheden i at personalet får kommunikeret sammen.
 - Hvor meget relationen igen betyder for at kunne arbejde med barn/børnene/sig selv.
 - At et tydeligt fællesskab, stort som småt, gavner alle børn.
 - At jo mere vi investerer af os selv, jo mere får man igen.



• Hvad er I lykkedes rigtigt godt med?

- Vi får skabt et fællesskab for alle vores børn, vi ser og inkludere alle børn.
- At arbejde på tværs i huset.
- At få børnene blandet på tværs af huset skaber nye relationer.
- Vi har nogle rammer for vores samlinger og vi bruger meget gentagelser.
- Den røde tråd i fokus/aktivitet (over lang tid).
- Go with the flow – go slow.
- Barnets perspektiv – følge barnets spor.
- Gruppeinddeling med fokus på læreplanstema.
- Vi er lykkes med en gruppe børn, hvor alle er en del af gruppen.
- At vi har en ”vi-følelse”.
- At få skabt et fællesskab, hvor der er plads til alle, med det de kan hver i sær.
- Alle børn er accepteret af gruppen, og der leges på tværs af køn og alder.
- At styrke tolerance og empati.

• Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?

- Fortsætte med de sociale spilleregler. De har en kæmpe betydning og vi skal være OBS på det. Det sociale fællesskab er alfa omega.
- Vi sætter en tryk og stabil ramme for børnene, at børnene er en del af fællesskabet.
- Får brugt evaluering konstruktiv fremadrettet.
- Børnenes perspektiv inddrages i evalueringen.
- Medinddragelse af børnene.
- At følge barnets spor og perspektiv (Legekunst)
- Fællesskabet skabes ud fra noget fælles.
- Al (i hvert fald den meste) udvikling sker med afsæt i relationer.
- Nærmeste udviklingszone er ikke nødvendigvis stort og forkromet.
- Flere spontane aktiviteter.
- Social udvikling.
- At vi er sammen på en ordentlig måde.
- Stadig at arbejde benhårdt med fokus på relationen, som vores vigtigste pædagogiske redskab.